

طرح درس

سال تحصیلی: (1 ترم اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴)	تاریخ ارائه درس: ۱۴۰۳/۰۷/۰۱ الی ۱۴۰۳/۱۰/۳۰
نوع درس: اختصاصی	نام مدرس: دکتر رضا کاظمی
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت / ارشد ارگونومی	تعداد دانشجو: ۴
نام درس (واحد): ارگونومی محیطی	مدت کلاس: ۱۸۰
ترم: اول	

جلسه : اول
شناختی: آشنایی با ارگونومی محیطی مهارتی: مطالب درس گوش فرا دهد در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی: مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی ارائه سمینار تحلیلی ارزشیابی تکمیلی: • آزمون پایانی
--

جلسه : دوم

شناختی: تعامل انسان با محیط

مهارتی:

مطالب درس گوش فرا دهد

در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد

نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی

• ارائه سمینار تحلیلی

ارزشیابی تکمیلی:

• آزمون پایانی

جلسه : سوم

شناختی: ارگونومی دیداری

مهارتی:

مطالب درس گوش فرا دهد

در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد

نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید- تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی

• ارائه سمینار تحلیلی

ارزشیابی تکمیلی:

• آزمون پایانی

جلسه : چهارم

شناختی: کاربرد ارگونومی دیداری

مهارتی:

مطالب درس گوش فرا دهد

در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد

نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی

ارائه سمینار تحلیلی

ارزشیابی تکمیلی:

• آزمون پایانی

جلسه : پنجم

شناختی: طراحی روشنایی محیط

مهارتی:

مطالب درس گوش فرا دهد

در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد

نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی

ارائه سمینار تحلیلی

ارزشیابی تکمیلی:

• آزمون پایانی

جلسه : اول

شناختی: ارزیابی ارگونومی دیداری

مهارتی:

مطالب درس گوش فرا دهد

در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد

نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید- تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی

• ارائه سمینار تحلیلی

ارزشیابی تکمیلی:

• آزمون پایانی

جلسه : ششم

شناختی: تاثیر ارگونومی دیداری بر عملکرد و آسایش

مهارتی:

مطالب درس گوش فرا دهد

در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد

نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی

• ارائه سمینار تحلیلی

ارزشیابی تکمیلی:

• آزمون پایانی

جلسه: هفتم

شناختی: استانداردهای روشنایی محیط های کاری

مهارتی:

مطالب درس گوش فرا دهد

در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد

نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی

ارائه سمینار تحلیلی

ارزشیابی تکمیلی:

• آزمون پایانی

جلسه : هشتم

شناختی: ارگونومی شنیداری

مهارتی:

مطالب درس گوش فرا دهد

در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد

نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی

ارائه سمینار تحلیلی

ارزشیابی تکمیلی:

• آزمون پایانی

جلسه : نهم

شناختی: ارزیابی صدا و ارتعاش محیط

مهارتی:

مطالب درس گوش فرا دهد

در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد

نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید- تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی

• ارائه سمینار تحلیلی

ارزشیابی تکمیلی:

• آزمون پایانی

جلسه : دهم

شناختی: کاربرد ارگونومی شنیداری

مهارتی:

مطالب درس گوش فرا دهد

در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد

نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید- تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی

•ارائه سمینار تحلیلی

ارزشیابی تکمیلی:

•آزمون پایانی

جلسه : یازدهم

شناختی: استانداردهای صدا در محیط های مختلف

مهارتی:

مطالب درس گوش فرا دهد

در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد

نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی

• ارائه سمینار تحلیلی

ارزشیابی تکمیلی:

• آزمون پایانی

جلسه : دوازدهم

شناختی: ارزیابی اثرات بهداشتی و ارگونومی صدا

مهارتی:

مطالب درس گوش فرا دهد

در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد

نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی

• ارائه سمینار تحلیلی

ارزشیابی تکمیلی:

• آزمون پایانی

جلسه : سیزدهم

شناختی: آسایش حرارتی

مهارتی:

مطالب درس گوش فرا دهد

در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد

نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی

• ارائه سمینار تحلیلی

ارزشیابی تکمیلی:

• آزمون پایانی

جلسه : چهاردهم

شناختی: ارزیابی آسایش حرارتی

مهارتی:

مطالب درس گوش فرا دهد

در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد

نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید- تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی

• ارائه سمینار تحلیلی

ارزشیابی تکمیلی:

• آزمون پایانی

جلسه : پانزدهم

شناختی: راهکارهای بهبود آسایش حرارتی

مهارتی:

مطالب درس گوش فرا دهد

در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد

نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید- تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی

• ارائه سمینار تحلیلی

ارزشیابی تکمیلی:

• آزمون پایانی

جلسه : شانزدهم

شناختی: استانداردهای ارگونومی مرتبط با آسایش حرارتی
مهارتی:

مطالب درس گوش فرا دهد

در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد

نگرش و احساس خود را نسبت به درس بیان کند.

روش تدریس

مجازی: در صورت نیاز از طریق آنلاین و مبتنی بر وب و آفلاین به صورت محتوای آموزشی ضبط شده	حضوری: سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: مشارکت فعال در کلاس - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - ارائه کنفرانس - شرکت در روش های تدریس جدید - تحلیل مقالات مرتبط با موضوع درس - خلاصه کردن مباحث درس

ارزیابی تکوینی:

مرور و ارزیابی مطالب ارائه شده در جلسات قبل در شروع هر جلسه درسی

• ارائه سمینار تحلیلی

ارزشیابی تکمیلی:

• آزمون پایانی